



Come avviene una scoperta?
E che rapporto vi è tra ciò
che vivono gli scienziati
quando scoprono la natura e
ciò che avviene, o può
avvenire, in classe? “Le
mosse del gioco della
scoperta” e la lotta con i fatti
dell’evoluzione costituiscono
un ponte tra scienza e scuola,
forse ispirazione per una
rinnovata filosofia della
scienza e per nuovi stili di
insegnamento, perché “gli
studenti non si limitino a
imparare la scienza, ma
diventino parte di essa”.

martedì
4 dicembre
ore 17:00
piazza Sonnino 13 Roma

Interviene Marcello Sala
Coordina Giorgio Narducci