

Progetto Bateson di Napoli (con la collaborazione del Circolo Bateson)

Cidi di Napoli

Istituto di studi filosofici

con il patrocinio dell'Assessorato alla identità del Comune di Napoli, di S.I.P.P.R. e di I.I.P.R.

Pensare e agire per storie

giornate di studio su Gregory Bateson

Napoli, 19 - 20 - 21 novembre 1999

Auditorium "Salvo D'Acquisto"

venerdì 19 novembre, interventi di saluto

presiede Adriana Tocco (presidente del Cidi di Napoli)

relazioni introduttive di M.Grazia Tafuri (Cidi di Napoli) e Antonietta Bozzaotra (Progetto Bateson)

Prima sessione. La forma del processo

La responsabilità di chi progetta i grandi cambiamenti

presiede e conduce Giuseppe O. Longo

relatori: Marcello Cini, Anatol Holt, Stefano Vitale

intervengono: Andrea Rosso, Enzo Scandurra, Boris Zobel

sabato 20 novembre

Seconda sessione. Conoscere e ri-conoscere

Il prendersi cura dei piccoli cambiamenti

presiede e conduce Wilma Trasarti Sponti

relatori: Camillo Loriedo, Giovanni Madonna, Valeria Ugazio

intervengono: Luigi Boscolo, Mariarosaria Lamanna, Lorenzo Polli, Umberta Telfner, Enrico Visani

Terza sessione. Ciò che ogni scolareto ancora non sa...

Insegnare e apprendere come processo coevolutivo

presiede e conduce Giuseppe Trautteur

relatori: Rosalba Conserva, Anna D'Attilia, Mauro Doglio, Enzo Moietta

intervengono: Lucilla Ruffilli, Marcello Sala

domenica 21 novembre

Quarta sessione. A che cosa serve una metafora

Incontro con Mary Catherine Bateson

presiede e conduce Sergio Manghi

intervengono: Anatol Holt, Vincent Kenny

sabato 20 novembre

Andrea Rosso e Giuseppe Pontremoli raccontano

"La straordinaria storia del cardellino dipinto"

le relazioni: M.Cini, *Le pericolose scorciatoie della finalità cosciente*; S. Vitale, *Azione politica e sistemi viventi: un caso di doppio vincolo*; C. Loriedo, *Tra esitazione e intervento: il contributo epistemologico di Gregory Bateson alla psicoterapia*; G.Madonna, *Della non esitazione*; V.Ugazio, *Astenersi è meglio? La teoria dell'azione in Bateson tra storia personale e cibernetica*; R. Conserva, *La natura dei discorsi e l'educazione del pensiero*; A.D'Attilia, *Contesti per il cambiamento. I tre maestri*; M. Doglio, *imparare per ridere: comico, umorismo, contesti di apprendimento*; E. Moietta, *Ci hanno fatto credere che esistono solo relazioni*.